

VEZETŐI PROGRAM

(2022-2027)

BERECZKY ZSIGMOND REFORMÁTUS ÁLTALÁNOS ISKOLA



Készítette:

Simonné Kovács Edit

Intézményvezető



Bereczky Zsigmond
Református Általános Iskola
Dombrád Kossuth út 43.
Tel.: 06 45 465 – 413
OM.: 033506



Tartalomjegyzék

I.	Pedagógiai hitvallás	2
II.	Az iskola bemutatása.....	4
1.	Általános kép az iskoláról	4
2.	Helyzetelemzés.....	5
2.1.	A tanulóközösség profilja	5
2.2.	Az iskola humán erőforrása.....	6
2.3.	Szakmai Partnereink.....	11
2.4.	A Pedagógiai Program sajátos vonásai, az intézmény arculatát meghatározó tényezők .	12
2.5.	Közösségépítés	13
2.6.	Tanulói eredmények.....	14
2.7.	Kompetenciamérés – eDia mérés mutatói.....	16
2.8.	Az intézmény kapcsolatrendszere	18
2.9.	Az intézmény infrastruktúrája, tárgyi eszközei	20
2.10.	Pályázatok megvalósítása.....	21
2.11.	Intézményi tehetséggondozás.....	22
2.12.	Összegzés.....	23
III.	Célmeghatározás	24
3.1.	A tanulás és tanítás stratégiai vezetése és operatív irányítása	24
3.2.	A változások stratégiai vezetése és operatív irányítása	26
3.3.	Önmaga stratégiai vezetése és operatív irányítása.....	27
3.4.	Mások stratégiai vezetése és operatív irányítása.....	28
3.5.	Az intézmény stratégiai vezetése és operatív irányítása.....	30
IV.	Vezetői küldetésnyilatkozatom	32
V.	Összegzés	34



Bereczky Zsigmond
Református Általános Iskola
Dombrád Kossuth út 43.
Tel.: 06 45 465 – 413
OM.: 033506



I. Pedagógiai hitvallás

A Dombrádi Református Egyházközség által fenntartott Bereczky Zsigmond Református Általános Iskola fenntartó Presbitériumától megbízást kaptam 2017-2022 között az intézményvezetői feladatok ellátására. A megbízás, az új feladatkör jelentős kihívás volt számomra, vezetői szemszögből nézve talán a „legehezebb” időszak pályafutásom során. Mindennapi feladataimhoz, intézményt, közösséget, gyermeket érintő döntésekhez, megtapasztaltam az Isteni gondviselést és útmutatást, s a megoldhatatlannak látszó helyzetekben is mindig kaptam erőt a problémák megoldásához.

A **vezetői megbízás** sok nehézséget tartogat: az intézményvezető feladata és felelőssége nagy, ugyanakkor a nevelőtestületünknek is különösen nehéz kihívásokkal kellett szembesülnie. Az elmúlt években kialakult világjárvány következményei, pandémia időszaka, online oktatás, folyamatosan új döntéshelyzetekbe kényszerítették tantestületünket.

Az iskolával szemben támasztott igények jelentősen megnövekedtek. A szakmai dokumentáció, a törvényi szabályozók, - a Köznevelési törvény folyamatos módosításainak nyomon követése, a Nemzeti Alaptanterv módosított változatai, a pedagógusok önértékelése, minősítése különösen sok időt és többfajta önképzést igényel folyamatosan a vezetőtől és a tantestülettől. Szakmai munkánkat az intézmény alapidokumentumaiban, az éves munkatervben meghatározottak alapján végezzük. A szakmai igényesség és eredményesség a tanár – diák - szülő együttműködésével megvalósuló egységes nevelési elveken alapulnak. A sikeres együttműködés érzelmi mozgatórugója a kölcsönös **tisztelet** és a **gyermekszeretet**.

Az elmúlt tanévekben vezetői munkámban a tantestület szakmai értékrendje, a **gyermekközösségek érdekei**, az iskolai szülői közösség és szülők igényei által megfogalmazott elvárások, a korábbi hagyományok megőrzése, illetve olyan innovatív tevékenység megteremtése motiváltak, melyekkel versenyképesek tudunk maradni a településen és a környékbeli iskolák között.

Az eredményes oktató-nevelő munka feltétele a szülői ház és pedagógusok együttműködése, hiszen a gyermekek érdeke ezt kívánja. A szülők iskolával szemben



Bereczky Zsigmond
Református Általános Iskola
Dombrád Kossuth út 43.
Tel.: 06 45 465 – 413
OM.: 033506



támasztott elvárásait nem nehéz megismerni, hiszen igen magas az iskolával aktív kapcsolatban álló szülők aránya. A szoros kapcsolattartás a település, valamint az iskola jellegzetességéből adódik, egy kistépülésen, egy kisiskolában mindenki ismer mindenkit. A szülők igénye az iskola felelősségét növeli a helyes értékrend kialakításában.

A szülő elvárja az iskolánktól, hogy gondoskodjunk gyermeke szellemi-lelki fejlődéséről. Változatos tevékenységekkel korszerű ismereteket adjuk át és tegyük élményszerűvé az iskolai mindennapokat. Szükség esetén segítsük gyermeke tanulási nehézségeit felzárkóztató foglalkozásokkal. Úgy vélem, a jól működő iskolára a szülők igényt tartanak.



Bereczky Zsigmond
Református Általános Iskola
Dombrád Kossuth út 43.
Tel.: 06 45 465 – 413
OM.: 033506



II. Az iskola bemutatása

1. Általános kép az iskoláról

Az intézmény a Dombrádi Református Egyházközség fenntartásában működik. A Dombrádi Református Iskola mindenkor az egyházhoz tartozott. Az egyházi oktatás 1948-1993 között szünetelt. A Református Általános Iskola újraindításáról 1993-ban határozott az alapító, a Dombrádi Református Egyházközség, melynek eredményeként 1993 szeptemberében újra megnyitotta kapuit az intézmény. Az 1996/97-es tanév tanévnyitóján az iskola ünnepélyesen felvette a hajdani Dombrádi Református Iskola igazgatójának, Dr. Bereczky Zsigmond tanár úrnak a nevét. Tanévenként egy osztállyal bővült az alulról építkező iskola, évről évre egyre több család került kapcsolatba az intézménnyel. Az 1999/2000. tanév mérföldkő volt az intézmény életében: nyolc osztályban történik az oktatás.

Az intézmény neve	Bereczky Zsigmond Református Általános Iskola
Az intézmény címe	4492 Dombrád, Kossuth út 43.
Az alapító és fenntartó neve	Dombrádi Református Egyházközség Sipos Kálmán lelkész
Gazdálkodása	Önállóan gazdálkodó
Ellátott alaptevékenység	Általános iskolai nevelés - oktatás
Elnyert cím –kiemelkedő tevékenység	Akkreditált Tehetségpont Iskola (2019.)



Bereczky Zsigmond
Református Általános Iskola
Dombrád Kossuth út 43.
Tel.: 06 45 465 – 413
OM.: 033506



2. Helyzetelemzés

„Mindeddig megsegített minket az Úr”. (1 Sámuel 7,12)

Helyzetelemzésemben az elmúlt öt tanév eredményeit értékelve, törekszem az iskola tényszerű bemutatására, mely alapján a jövőre vonatkozó következtetéseket, célkitűzéseket is megfogalmazok.

2.1. A tanulóközösség profilja

Minden iskola nevelési-oktatási céljait jelentősen befolyásolja tanulóinak összetétele, szociális háttere. Településünk lakosságának összetételéből adódóan, igen széles skálán mozog tanulóink képessége, szociális háttere. Vannak kiváló képességekkel rendelkező, tehetséges diákjaink, vannak ingerszegény környezetből érkező, HH-s, HHH-s tanulóink, és sajnos egyre jelentősebb arányt képvisel a részképesség zavarral, beilleszkedési-magatartási zavarral küzdő tanulók száma. Vannak bejáró diákjaink a szomszédos településekről. (Újdombrád, Tiszatelek, Tiszakanyár)

	2021	2020	2019	2018	2017
Tanulólétszám	141	137	127	120	113
Bejáró tanulók száma	20	21	18	12	11
HHH	32	25	37	39	30
HH	22	24	21	24	34
SNI	2	3	2	0	0
BTMN	21	12	16	16	22

Isten iránti hálaadással mondhatom el, hogy a tanulói létszám pozitív irányba mozdult el, valamint növekvő tendenciát mutat a bejáró tanulók létszáma is. Öröm számomra, hogy egyre több családdal kerülünk kapcsolatba a szomszédos településekről is.



Bereczky Zsigmond
Református Általános Iskola
Dombrád Kossuth út 43.
Tel.: 06 45 465 – 413
OM.: 033506



A tanulmányi munka 8 évfolyamon, 8 osztályban történik. A 2021/2022-es tanévtől fenntartói engedéllyel az 1. 2. 7. évfolyamon (a magasabb osztálylétszám miatt) a matematika, magyar nyelv és irodalom, idegen nyelv tantárgyak tanítása csoportbontásban történik.

A kötelező tanórai foglalkozások mellett; az alsó tagozat részére napközis foglalkozást, a felső tagozat számára tanulószobát szervezünk. Tanórán kívüli foglalkozások keretében valósul meg tanulóink fejlesztése, felzárkóztatása, intézményi tehetséggondozás/versenyfelkészítés, a sportfoglalkozások, az iskolai énekhar, a közösségépítő programok.

A 8. osztályos tanulóink sikeres továbbtanulásaért középiskolai felvételi előkészítőt szervezünk, képesség szerinti csoportokban a 7. osztály második félévében és 8. osztályban.

Igyekszünk kiaknázni azokat a plusz lehetőségeket, amelyeket egy kis közösségben meg tudunk valósítani: a személyes odafigyelés, a differenciálás, a felzárkóztatás, és a gyermek képességének megfelelő fejlesztése.

2.2. Az iskola humán erőforrása

14 főállású és 3 óraadó pedagógus végzi a nevelő-oktató munkát. Két fő oktató-nevelő munkát közvetlenül segítő munkavállaló segíti a pedagógusok mindennapi feladatait. Mivel kis létszámú tantestületről van szó, három munkaközösség működik: egy alsós, egy felsős és egy osztályfőnöki munkaközösség. Sajnos az iskola jelenleg nem tudja biztosítani a 100%-os szakos ellátottságot, mert a fizika, ének-zene, vizuális kultúra tantárgy tanítását nem szakos kolléga végzi.

Intézményünkben szakmailag, módszertanilag jól felkészült szakemberek dolgoznak. Elmondhatom, hogy innovatív pedagógusai vannak az iskolának, akik elkötelezettek a folyamatos szakmai fejlődés iránt. Tudatában vagyunk annak, hogy iskolánk csak akkor tud versenyképes maradni az intézmények között, és vonzóvá válni a szülők számára, ha képesek



Bereczky Zsigmond
Református Általános Iskola
Dombrád Kossuth út 43.
Tel.: 06 45 465 – 413
OM.: 033506



vagyunk a társadalomban végbemenő változásokkal együtt fejlődni, változni, illetve a megváltozott szülői igényeknek megfelelni.

Az öt évvel ezelőtt készített vezetői programomban a humán erőforrás fejlesztésére megneveztem azokat a képzéseket, amelyeket szükségesnek éreztem, hogy a tantestületünk tagjai elvégezzék, és örömmel mondhatom el, hogy sikerült e célkitűzést megvalósítani, sőt a tervezéshez képest több önképzési lehetőséggel is éltek a kollégák.

Elvégzett képzések: 2017-2022

Név:	Elvégzett továbbképzés:
Berencsiné Gyerák Marianna	1. Kreativitás, differenciálás, gyorsítás a tehetséggondozás tükrében(10 óra) 2. A tanulás támogatása, a „Z” generáció oktatási módszerei. 3.Webináriumok: Redmenta I. Redmenta II. „PSB” képzés, Kahoot használata 4. OH pályaorientációs képzés 5. „Digitális világ és a magyar tanulók teljesítménye – tanulói életúttelelezések” és „A természettudomány műveltségi terület mérése a köznevelésben” Webinárium
Bohács Róbertné	1. Sakkpalota 1-2. osztály (30 óra) 2. Sakkpalota 3-4. osztály (30 óra)
Csorba Csabáné	1.”PSB” képzés webinárium 2. Pozitív Pedagógia és Nevelés konferencia
Fülöpné Balla Ildikó	1. OKM és egyéb mérési adatok elemzése. A tehetség felismerése és gondozása az iskolában. 2. Tehetségpont akkreditáció feltételeinek ismertetése 3. Webináriumok: Redmenta I. Redmenta II. „PSB” képzés, "PhET, geogebra.org", Zoom videochat program használata, Google Forms,



Bereczky Zsigmond
Református Általános Iskola
Dombrád Kossuth út 43.
Tel.: 06 45 465 – 413
OM.: 033506



	4. Tájékoztató a 2021/2022. tanévben, digitális platformon megújuló országos pedagógiai mérési rendszerről, és az azzal kapcsolatos iskolai feladatokról 5. „Digitális világ és a magyar tanulók teljesítménye – tanulói életúttelelezések” és „A természettudomány műveltségi terület mérése a köznevelésben” webinárium
Mónus Bertalanné	1. Pénzügyi ismeretek tanítása általános iskolában 2. Olvasási és szövegértési problémák megoldása hatékony képességfejlesztő módszerekkel (5 óra)
Rabb-Balogh Diána	Út a középiskolába Mentorképzés
Rácz Sándor	1. Online alkalmazások az angol nyelv tanításában 2. Munkavédelmi képviselők kötelező 16 órás alapképzése 3. Idegen nyelvi mérés webinárium
Simonné Kovács Edit	1. Tehetséggondozás a kreativitás tükrében (10 óra) 2. Tehetségpont akkreditáció feltételeinek ismertetése 3. Út a középiskolába Mentorképzés (30 óra) 4. Redmenta I. Redmenta II., Quizlet használata a digitális munkarendben, Idegen nyelvi mérés webinárium (5 óra) 5. Intézményvezetők felkészítése az intézményi önértékeléshez és a tanfelügyeleti ellenőrzéshez kapcsolódó feladatok ellátására (10 óra) 6. Szaktanácsadók felkészítése, idegen nyelv (60 óra)
Szántó Anita	1. Tehetségfejlesztő sakk, mint oktatási eszköz (30 óra) 2. Olvasási és szövegértési problémák megoldása hatékony képességfejlesztő módszerekkel (5 óra)
Székelyné Kozárczki Ildikó	1. Kreativitás, differenciálás, gyorsítás a tehetséggondozás tükrében. (10 óra) 2. Tehetségfejlesztő sakk, mint oktatási eszköz (30 óra) 3. Olvasási és szövegértési problémák megoldása hatékony képességfejlesztő módszerekkel (5 óra)



Bereczky Zsigmond
Református Általános Iskola
 Dombrád Kossuth út 43.
 Tel.: 06 45 465 – 413
 OM.: 033506



Szűcs Gábor	1. A labdarúgás módszertani és gyakorlati alapja az 5-12. évfolyam iskolai testnevelésben (30 óra) 2. 1-es típusú diabéteszsel élő gyermekek és tanulók napközbeni speciális ellátását biztosító elméleti és gyakorlati továbbképzés (10 óra) 3. „Karate az iskolai testnevelés keretein belül” (30 óra)
Szűcsné Kovács Anikó	1. A labdarúgás módszertani és gyakorlati alapja az 5-12. évfolyam iskolai testnevelésben (30 óra) 2. Az újraindítás szakmai kérdései – testnevelés Webinárium 3. „Karate az iskolai testnevelés keretein belül” (30 óra)
Szűcs Lászlóné	Az online diagnosztikus mérés – értékelés megismerése, az e - Dia rendszer széles körű mindennapi iskolai alkalmazásának elősegítése (30 óra)
Teljes tantestületi képzés	1. Az esélyteremtő intézményi működés pedagógiai módszertani és szervezetfejlesztési területei – a tanulók tudatos fejlesztése és tanulószervezetté válás lehetőségei – B. (40 óra) 2. „Intézményi tehetségkonceptió kialakítása” (10 óra) 3. Önállóan használok az informatikai eszközt – IKER 2. szintű képzés (35 óra)

További szakképesítések, tanulmányok 2017-2022-:

Berencsiné Gyerák Marianna	Debreceni Egyetem Mesterképzés – Okleveles Középiskolai Biológiatanár
Rabb-Balogh Diána	Nyíregyházi Egyetem – Matematika tanár
Szántó Anita	Pedagógus szakvizsgára felkészítő továbbképzési szak, Tehetségfejlesztő pedagógus szakirányú végzettséget szerzett a Gál Ferenc Főiskola, Pedagógiai Karán.
Simonné Kovács Edit	Szakvizsgázott pedagógus, Közoktatási Vezető



Bereczky Zsigmond
Református Általános Iskola
Dombrád Kossuth út 43.
Tel.: 06 45 465 – 413
OM.: 033506



Szűcs Gábor	Nyíregyházi Egyetem, Sportszervező
Szűcsné Kovács Anikó	Nyíregyházi Egyetem Mesterképzés testnevelés MSC

Minősítés az intézményben

Igyekszik tantestületünk megfelelni a pedagógusminősítési rendszernek. Mindez arra szolgál, és ad alapot, hogy elmondhassuk, a kornak megfelelő pedagógiai hozzáértéssel foglalkozunk a ránk bízott gyermekekkel.

Év	Minősítő eljárásban résztvevő pedagógus	Célfokozat
2020.	Szántó Anita Szűcs Gábor Simonné Kovács Edit	Ped. II. Ped. II. Mesterpedagógus
2021.	Csorba Csabáné Szűcsné Kovács Anikó	Ped. II. Ped. II.
2022.	Fülöpné Balla Ildikó Mónus Bertalanné Berencsiné Gyerák Marianna	Ped. II. Ped. II. Ped. II.

Minőségbiztosítás

Hosszú folyamat eredménye a minőségfejlesztés, a belső önértékelési rendszer kidolgozása. A 2015-16-os tanévtől bevezetésre került az intézményi önértékelési rendszer, melynek első 5 éves ciklusa 2021. augusztus 31-ig tartott. Iskolánkban megalakult az önértékelési csoport, mely koordinálta ezt a folyamatot. Az értékelési rendszer három szinten történt: pedagógus, vezető, intézményi. Az öt éves ciklusban elvégeztük minden szinten az önértékelési feladatokat.



Bereczky Zsigmond
Református Általános Iskola
Dombrád Kossuth út 43.
Tel.: 06 45 465 – 413
OM.: 033506



2.3. Szakmai Partnereink

Református Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézet Debreceni Tagintézménye, melynek utazó szakemberei (fejlesztőpedagógus, logopédus) biztosítják a beilleszkedési magatartással küzdő gyerekek fejlesztését.

Egy másik, intézményünkben kiemelt terület koordinálását – a tehetséggondozást is a Református EGYMI Értéktermő Tehetségközpontjával együttműködve végezzük, melyről részletesen a tehetséggondozó munkánk ismertetése során szólok.

A **Free Dance Alapfokú Művészeti Iskolával** a 2017/2018-as tanévtől történő együttműködés keretében történik a néptánc oktatása 1-4 évfolyamon, valamint a társastánc oktatása felső tagozaton. Tehetséges táncos diákjainkból megalakult „Hajlikázó”néptáncsoportunk már 4 alkalommal vett részt minősítő versenyen, melyeken produkciójukat az alábbi elismerésekkel értékelte a zsűri:

Tanév	Elért helyezés
2018/2019-es tanév:	bronz minősítés (Krétakör)
2019/2020-as tanév:	arany minősítés (Krétakör)
2020/2021-es tanév:	arany minősítés (Krétakör)
2021/2022-es tanév:	arany minősítés (Krétakör) arany minősítés (Őszikék)
2021/2022-es tanév „Csodát virágzik a jelen” országos verseny szóló páros kategória:	1. korcsoport: I. helyezés 2. korcsoport: II. helyezés 3. korcsoport: III. helyezés

A „Happy birds” társastánc csoport 3 alkalommal mérte meg tudását minősítő versenyeken, melynek eredményei 1 ezüst és két arany minősítés.

A hangszerek iránt érdeklődő tanulók a **Demecseri Oktatási Centrum** szervezésében citerázni, zongorázni tanulnak, valamint rajz szakköri foglalkozásokon vehetnek részt. A



Bereczky Zsigmond
Református Általános Iskola
Dombrád Kossuth út 43.
Tel.: 06 45 465 – 413
OM.: 033506



„Csodát virágzik a jelen” országos versenyen (2021/2022-es tanév) egy tanulónk képzőművészet kategóriában IV. korcsoportban III. helyezést ért el.

Szakmai együttműködésünk más református és világi iskolákkal jó. Szívesen veszünk részt, olyan fórumokon, ahol más köznevelési intézmények képviselőivel beszélgethetünk, megoszthatjuk tapasztalatainkat. Lehetőségeinkhez mérten bekapcsolódunk a Pedagógiai Oktatási Központ (Nyíregyháza) által szervezett Őszi és Tavaszi POK szakmai programokba, műhelymunkákba, továbbá a Református Pedagógiai Intézet által meghirdetett webináriumokba. Református iskola tantestületéhez méltóan, vallását gyakorló pedagógusok tanítanak az iskolában. Nemcsak a magas szintű alapfokú oktatásra törekszik tantestületünk, hanem a keresztyén értékek plántálása is hozzá tartozik hivatástudatunkhoz.

2.4. A Pedagógiai Program sajátos vonásai, az intézmény arculatát meghatározó tényezők

Intézményünk Református Iskola lévén, az oktató-nevelő munka mellett hangsúlyt fektet a keresztyén szellemű oktatásra. Egyrészt evangéliumi, szellemi nevelést nyújt, másrészt törekszik a kötelező követelményrendszer túlteljesítésére. Ebben a szekularizált világban a pedagógusainkra nagy teher, és felelősség hárul a keresztyén értékek továbbadásában. A XXI. században új módszerekkel, új közegben kell az általános ismeretek átadásán túl azt a többletet adnunk, ami a hitre nevelés. A hit, az Isten ajándéka, s az Ige szerint: ... *a hit hallásból van, a hallás pedig Isten Igéje által.* (Róma 10,17.)

Az intézmény arculatát a hivatástudat, a gyermekszeretet, az elkötelezettség, a szakmai színvonal a tanításban, és egyszerűség, fegyelem, rend a nevelésben: „követelek tőled, mert becsüllek!”¹ határozza meg leginkább.

A nevelőtestület célkitűzései:

- tanulóit művelt, jellemes, keresztyén emberekké nevelje
- magas színvonalú nevelőmunka az iskolában

¹ Pedagógiai Program 2021. Letöltés ideje: 2022. március 9.



Bereczky Zsigmond
Református Általános Iskola
Dombrád Kossuth út 43.
Tel.: 06 45 465 – 413
OM.: 033506



- a pedagógusok képesek legyenek a folyamatos szakmai megújulásra, hogy munkájuk minősége, hatékonysága javuljon
- olyan tanítási módszerek alkalmazása, amelyek hozzásegítik a tanulókat az önálló gondolkodáshoz, tanuláshoz
- korszerű informatikai világlátás megismerése
- idegen nyelvismeret oktatási feltételeinek biztosítása
- egyéni képességek differenciált fejlesztése
- szülőföldünk, hazánk kultúrájának megismerése, hazaszeretetre nevelés

2.5. Közösségépítés

Egy keresztyén iskolában sosincs senki egyedül, az összetartozás erejét egymásban találja meg a közösség, és „valami nagyobb erőben, Isten erejében”.

A nevelés- oktatás, közösségi programok tervezését az Éves Munkaterv szabályozza. Az alábbiakban összegzem az elmúlt öt tanév vonatkozásában megvalósított közösségépítő programokat, melyeket a Szülői Közösséggel együttműködve szerveztünk meg.

A tanévkezdés tanévnyitó ünnepi Istentisztelet keretében történt.

November az egészség hónapja, így már hagyomány iskolánkban, minden tanév novemberében az Egészség hét szervezése.

Méltóképpen emlékeztünk egyházi –és nemzeti ünnepeinkre.

Advent időszakában tanulóink meghitt műsorukkal tolmácsolták a karácsony örömeit. Ünnepségeink színvonalát minden alkalommal emelte az énekkar szolgálata, Mónus Bertalanné vezetésével.

Szülők-pedagógusok kulturált szórakozásának lehetőségét szolgálta a szülők-nevelők bálja, ahol iskolánk tanulói és tanulóink szülei szórakoztatták a bálozókat. A bál bevételét iskolánk fejlődésre fordítottuk.

A telet vidám farsangolással zártuk.



Bereczky Zsigmond
Református Általános Iskola
 Dombrád Kossuth út 43.
 Tel.: 06 45 465 – 413
 OM.: 033506



Május első vasárnapján, a templomban köszöntöttük az édesanyákat.
 Élményekben gazdag Gyermeknapot tartottunk.

Tanév végén tanulmányi kirándulásokat szerveztünk.

Tanórán kívüli foglalkozásainkon lehetőséget biztosítottunk a felzárkóztatásra, tehetséggondozásra, versenyfelkészítésre.

A tanévet tanévzáró –és ballagási ünnepséggel zártuk.

2.6. Tanulói eredmények

Megyei-és országos szintű tanulmányi versenyeredmények:

Tanév	Verseny neve	Elért helyezés
2017/2018.	Országos Arany János Balladamondó verseny (Karcag)	II. helyezés – 1 tanuló Különdíj – 1 tanuló
2018/2019.	Vaján Alapiskola hittan verseny	III. helyezés - iskolánk 3 főből álló csapata) II. helyezés - iskolánk csapata I. helyezés – iskolánk csapata
2020/2021.	Bendegúz tudásbajnokság megyei döntő: matematika történelem	III. helyezés – 2 tanuló I. helyezés – 2 tanuló

Sportban elért eredményeink:

Tanév	Verseny neve	Elért helyezés/minősítés
2017/2018-as tanév	Kréta kör minősítő verseny	Pink Star aerobic csoport: arany minősítés



Bereczky Zsigmond
Református Általános Iskola
 Dombrád Kossuth út 43.
 Tel.: 06 45 465 – 413
 OM.: 033506



	Diákolimpia Városkörzeti forduló	Happy Birds társastánc csoport: arany minősítés IV. korcs. leány labdarúgó csapat: II. helyezés
2018/2019-es tanév	Kréta kör minősítő verseny	Pink Star aerobic csoport: ezüst minősítés Happy Birds társastánc csoport: arany minősítés
2019/2020-as tanév	Kréta kör minősítő verseny (online) „Game Time” országos verseny	Pink Star aerobic csoport: kiemelt arany minősítés, Happy Birds társastánc csoport: arany minősítés II. helyezés (6 főből álló csapatunk) III. helyezés – asztalitenisz III. helyezés – legaktívabb testnevelő tanár
2020/2021-es tanév	Kréta kör minősítő verseny (online) „Game Time” országos verseny: Multi sport csapatverseny Asztalitenisz Kézilabda	Pink Star aerobic csoport: arany minősítés, Happy Birds társastánc csoport: arany minősítés I. helyezés II. helyezés III. helyezés
2021/2022-es tanév	Kréta kör minősítő verseny (online)	Pink Star aerobic csoport: arany minősítés,



Bereczky Zsigmond
Református Általános Iskola
 Dombrád Kossuth út 43.
 Tel.: 06 45 465 – 413
 OM.: 033506

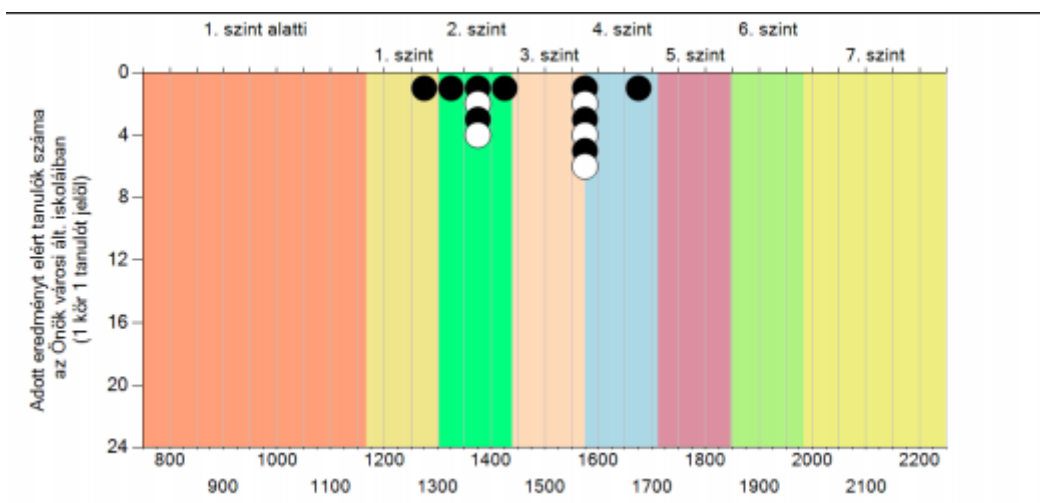


	Társastánc iskolák versenye (Kazincbarcika)	Happy Birds társastánc csoport: arany minősítés Happy Birds társastánc csoport: ezüst minősítés
--	--	--

2.7. Kompetenciamérés – eDia mérés mutatói

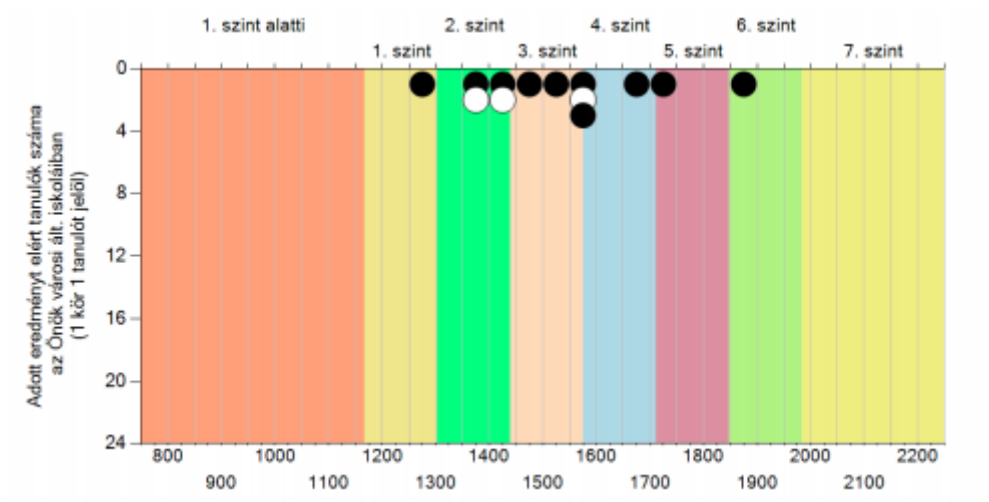
A kompetenciamérés egy kardinális problémakör az intézményben; évek óta. Sajnos az alulteljesítő iskolák körébe tartozunk, ezért kiemelt szerepet kap a kompetenciamérés eredményeinek elemzése, ehhez intézkedési terv készítése, megoldási alternatívák meghatározása a jobb eredmények elérése érdekében.

Matematika kompetenciamérés 2016., 2018.

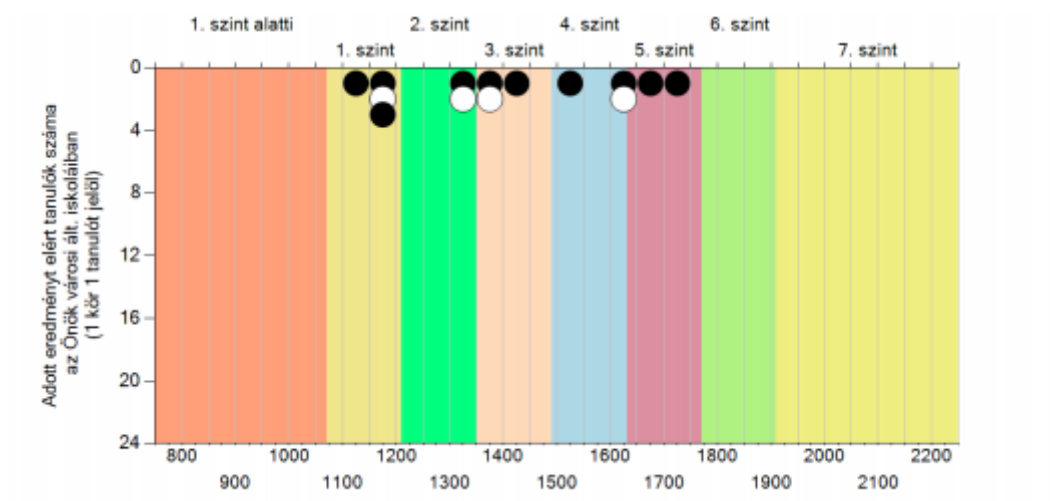




Bereczky Zsigmond
Református Általános Iskola
 Dombrád Kossuth út 43.
 Tel.: 06 45 465 – 413
 OM.: 033506

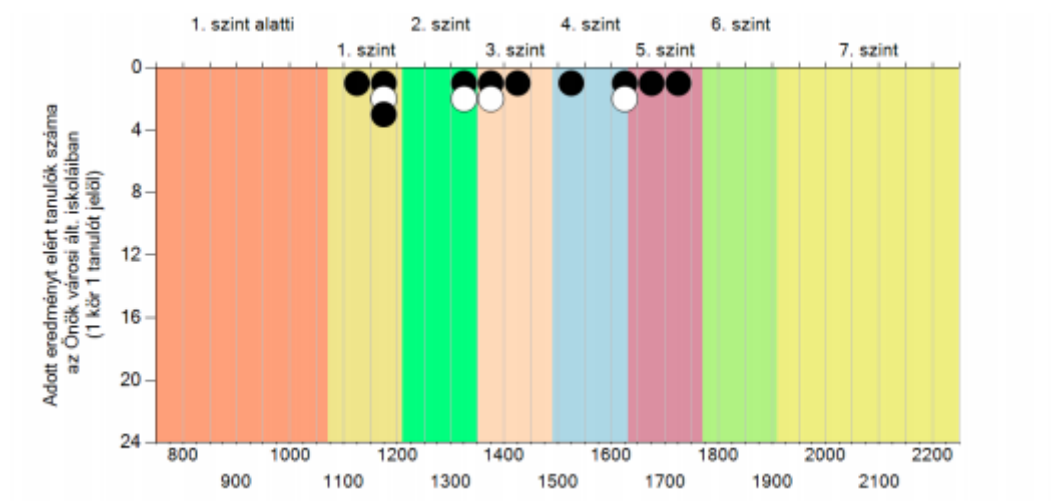


Szövegértés 2016., 2018.





Bereczky Zsigmond
Református Általános Iskola
Dombrád Kossuth út 43.
Tel.: 06 45 465 – 413
OM.: 033506



A kompetenciamérés eredményei láthatóak a diagramokon képesség szerinti eloszlásban (2016.2018. év). 6. osztályban az alapszint a 3. szint, a minimumszint a 2. szint. 8. osztályban a 4. szint az alapszint, a 3. szint pedig a minimumszint. A 8. osztályban nagyobb a szórás mindkét tantárgy vizsgálatában, tehát nagyobb az egyéni képességek közötti különbség. Vannak tanulók, akik képességeik alapján képesek voltak az alapszint fölött teljesíteni, jobb teljesítményt nyújtani, viszont vannak leszakadó tanulók. A javuló tanulói teljesítményeket összefüggésbe hozom a kiscsoportos foglalkozások valamint az értéktermő-gazdagító csoportfoglalkozások szervezésével.

Az e-Dia rendszert, mint mérőeszközt, a 2018/19-es tanévtől építettük be a tanulói mérési rendszerbe. Ez a program a tanulói teljesítmények teljes körű kiértékelését magába foglalja, 13 területen méri a tanulók képességeit, és a részpontok alapján meghatározható a fejlesztés iránya. Az összes pontszám osztálypontszám alapján látjuk, hogy hol van a csoportunk az országos szinthez viszonyítva.

2.8. Az intézmény kapcsolatrendszere

Legfontosabb partnerünk a gyermek és a szülő. A szülők, a **Szülői Közösség** segítő-támogató együttműködését megtapasztalhattam az elmúlt 5 tanévben. Az anyagi segítségnyújtás mellett, aktív résztvevői, szervezői voltak közösségépítő programjaink sikeres



Bereczky Zsigmond
Református Általános Iskola
Dombrád Kossuth út 43.
Tel.: 06 45 465 – 413
OM.: 033506



lebonyolításának, (pl.: Egészség hét, Karácsonyi vásár, farsang, Szülők - Nevelők bálja, Gyermeknap) és a közösség ereje által váltak céljaink megvalósult eredményekké.

Az iskola hagyományaihoz hűen, a világiárvány előtt, minden tanévben megrendeztük a Szülők-nevelők bálját, melynek bevételét a Szülőkkel közösen iskolánk fejlesztésére fordítottuk. A jótékonysági bál bevételéből valósíthattuk meg a saját étkező és tálalókonyha helyiségek kialakítását, melyet 2020. szeptemberétől örömmel vettek birtokba tanulóink. Szintén a jótékonysági bál bevételéből került beszerzésre 2 db interaktív tábla, 5 db asztali számítógép, mely a tanulók rendelkezésre állt könyvtárban kutató munkához, házi dolgozatok készítéséhez. A Sakkpálya program oktatásához szükséges eszközöket vásároltunk, valamint a barátságos tanulókörnyezet kialakítását szolgálta az udvari játékok - és bútorok beszerzése. Egy nagyméretű Trambulint vásároltunk az iskolának, melyet szívesen használnak tanulóink tömegsport órákon. A felsorolt eszközök megvásárlásához anyagi lehetőségeihez mérten a **Diákönkormányzat** is hozzájárult.

Köszönet illeti a Szülői Közösség elnökét, hogy szervezőkészségével, empatikus személyiségével, időt, energiát nem sajnálva fogta össze és koordinálta az iskola Szülői Közösségét. Továbbá köszönöm a Szülői Közösség munkáját és valamennyi szülői támogatást, mellyel tanulóink fejlődését segítették.

A Dombrádi Gyermekmisszió Alapítvány

A Gyermekmisszió Alapítványt Bacskai Margit alapította 1992-ben. Az alapítvány célja, a kimagasló tanulók jutalmazása, az ifjúság hitéletének támogatása, az iskola-gyülekezet fejlődését szolgáló pályázati források kiaknázása. E célkitűzéseket alapul véve a Kuratórium a 2017. tanévtől anyagi elismerésben részesíti azokat a tanulókat, akik 8 éven át kitűnő tanulmányi eredményt értek el, példamutató magatartásukkal, szorgalmukkal, kiemelkedő közösségi munkájukkal, versenyeken való helytállásukkal öregbítették iskolánk hírnevét. A 2017-2022 közötti időszakban több sikeres pályázatot nyújtott be intézményünk a Misszióval, melyből lehetőségünk volt az iskola infrastruktúrájának fejlesztésére, a tanulók táboroztatására:

- 2018. szeptemberében 20 gyermek 2 kísérő pedagógussal 5 napot töltött el Erdélyben, pályázati forrásból.



Bereczky Zsigmond
Református Általános Iskola
Dombrád Kossuth út 43.
Tel.: 06 45 465 – 413
OM.: 033506



- A 2021. évi „Állati küldetés,, című Hittan tábor a Gyermekmisszió Alapítvány pályázati forrásából valósulhatott meg.
- Egy pályázati forrás lehetővé tette, hogy az idei tanév végén egynapos kirándulásban részesüljenek majd a kitűnő, jeles és a jó tanulók.
- Egy sikeres pályázati forrásból 4 db interaktív táblát kapott az intézmény.
- Eszközbeszerzés, 2000000 Ft pályázati forrásból az alábbi eszközök beszerzése van folyamatban: 12 db tablet, 1 db fényképezőgép, 1 db videokamera, 2 db hordozható mikrofon, 1 db kültéri sakk készlet, 1db ping-pong asztal, 2 db kézilabda kapu

2.9. Az intézmény infrastruktúrája, tárgyi eszközei

1. Az iskola területe: 3650 m ²	
Tantermek száma	8
Számítástechnika tanterem	1
csoportszoba	1
Fejlesztő terem	1
Tornaterem	1
Öltöző	2
Sportszertár	1
Hideg-meleg vizes zuhanyzó	2
Szabadtéri sportpálya	1
Tálalókonyha	1
épülethez tartozó udvar	1

Forrás: KIR-STAT

A feladatok ellátásához nyolc tanterem áll rendelkezésre, egy csoportszoba, egy fejlesztőterem, egy számítástechnika terem, egy tornaterem, segíti a nevelő-oktató munkát. A tanulók számára helyben, az iskola étkezőhelyiségében biztosított az étkeztetés. Audiovizuális eszközök tekintetében el kell mondanom, hogy a számítástechnika tanterem jó állapotban lévő számítógépekkel van felszerelve. Az elmúlt 5 tanévben sikerült a Gyermekmisszió sikeres eszközpályázataiból minden tantermet interaktív táblával felszerelni. Istené legyen a dicsőség



Bereczky Zsigmond
Református Általános Iskola
Dombrád Kossuth út 43.
Tel.: 06 45 465 – 413
OM.: 033506



érte! Az épülethez szabadtéri udvar, valamint sportpálya tartozik. Sajnos az épület állapota teljes korszerűsítésre szorul. Jó reménységgel vagyunk, hogy ebben a tekintetben is tudunk fejlődni, hiszen 2022-ben ígéretet kaptunk az Egyházkerülettől, az épület energetikai felújítására. Meggyőződésem, hogy a szülők számára az iskolaválasztás során döntő szempont, hogy milyen környezetben, milyen körülmények között tanulnak gyermekeik, illetve a tanulási környezet befolyásolja a tanulók teljesítményének alakulását.

2.10. Pályázatok megvalósítása

Intézményünk több pályázatban is érintett volt az elmúlt öt év alatt. Az intézmény eszközfejlesztését, mint korábban ismertettem, a Gyermekeimisszió Alapítvánnyal beadott pályázatokból sikerült megvalósítani. A tanulók táboroztatását, kirándulását az elmúlt öt tanévben az alábbi sikeres pályázati forrásokból tudtuk biztosítani:

Tanév	Pályázati forrás	Résztvevő tanulók száma
2017/2018-as tanév	Erzsébet napközi tábor	76 tanuló
	Zánka élménytábor	23 tanuló
	„Határtalanul program”: Barangolás Erdély magyarlakta területein	25 tanuló
	Út a középiskolába ösztöndíjprogram	8 tanuló
	Magyar Tehetségsegítő Szervezet egyéni ösztöndíjprogram	4 tanuló
2018/2019-es tanév	Erzsébet napközi tábor	71 tanuló
	Zánka élménytábor	42 tanuló
	„Határtalanul program”	
	Csoportos Tehetségsegítő tevékenységek III.	35 tanuló
	Magyar Tehetségsegítő Szervezet egyéni ösztöndíjprogram	20 tanuló
		5 tanuló



Bereczky Zsigmond
Református Általános Iskola
 Dombrád Kossuth út 43.
 Tel.: 06 45 465 – 413
 OM.: 033506



	Út a középiskolába ösztöndíjprogram EFOP 3.1.7 „Esélyteremtés Intézményekben”	11 tanuló Humán erőforrás támogatása, fejlesztése
2019/2020-as tanév	Erzsébet napközis tábor	20 tanuló
2020/2021-es tanév	Erzsébet napközis tábor Zánka élménytábor	87 tanuló 41 tanuló

2.11. Intézményi tehetséggondozás

A nevelőtestületben elmondhatom, hogy folyamatos az innovációs készség. Kiemelten kezeljük a **tehetséggondozás minél magasabb szintű működtetését**. „*A parázs akkor tud lánggra lobbanni, ha megfelelő helyre esik*”². A Köznevelési törvény előírja, hogy minden iskolának kötelező tehetséggondozást végezni.

2017-2018-as tanév: a tartalmi fejlesztés első próbaköve egy új program bevezetése volt intézményünkben, „**Képességfejlesztés Polgár Judit Sakkalota programjával**”. A program bevezetése, az eszközrendszer biztosítása és fejlesztése, a humán erőforrás biztosítása (kollégák képzése) komolyabb kihívást jelentett az intézmény számára. Meggyőződésem, hogy a program bevezetése egy olyan plusz az intézményünkbe járó gyerekek számára, amellyel komplexen fejleszthetjük képességeiket, készségeiket. Sok pozitív hozadékát éreztük és érezzük, újszerűnek, érdekesnek találtuk. A program úttörője Polgár Judit számos példáról szól, mely megerősít bennünket, hogy segítségével a tanulók teljesítménye javulhat, a tanuláshoz való viszonyuk megváltozhat pozitív irányban. Mind ezáltal nő az iskolában folyó munka hatékonysága is.

A korábbi tanévekben a tehetséggondozás keretében működtettünk különböző szakköröket, kiemelkedő képességű tanulókat készítettünk tantárgyi-illetve sport versenyekre. Szerveztünk projektheteket, teremtettünk számos lehetőséget, melyen tanulóink kreatívan

² https://www.citatum.hu/szerzo/Gyarmathy_Eva/konyvek Letöltés ideje: 2022. március 6.



Bereczky Zsigmond
Református Általános Iskola
Dombrád Kossuth út 43.
Tel.: 06 45 465 – 413
OM.: 033506



alkothattak, gondolkodhattak, kibontakoztathatták képességeiket. Ezt a szerteágazó tevékenységet szerettem volna egységbe önteni, komplexen összefogni. Ezért új lehetőséget véltem felfedezni, ha Tehetségpont hálózatot hozunk létre. 2017-ben az addigi tevékenységeink alapján regisztráltuk iskolánkat, és **Regisztrált Tehetségpont** iskola lettünk. Így a lehetőségek tárháza egyre bővült, mindig újabb programelemeket építettünk be a mindennapokba (Tutor program, egyéni ösztöndíjak, tehetségnap, táborok, tehetségsegítő csoportos tevékenységek c. nyertes pályázatok). A legfontosabb, hogy komplexen szerveztük és szervezzük a tanulók személyiségfejlesztését, gazdagító-értékteremtő programok megvalósítását. Kitartó munkánk eredményeként 2019-ben **Akkreditált Tehetségpont** lettünk. További célkitűzésünk a **Kiválóan Akkreditált Tehetségpont Iskola elnyerése**. Második tanéve a Református EGYMI Országos Értéktermő Tehetségeközpontjával kötött együttműködési megállapodás keretében, gazdagító - értéktermő foglalkozásokat szervezünk heti rendszerességgel, melyek sokoldalúan támogatják a tantárgyi tudás, ismeretszerzés lehetőségeit. A 2021/2022-es tanévben összesen 87 tanulóval 13 tehetségcsoportban dolgozunk.

2.12.Összegzés

Az elmúlt öt tanév eredményeire, az elvégzett feladatokra Isten iránti hálaadással tekintek vissza. A beszámolómban felsorolt megvalósult tevékenységek, versenyeredmények, programok a tantestület összehangolt, közös munkájának az eredménye. Köszönettel tartozom az iskola minden dolgozójának, hogy együtt, egy közös célért, a gyermekeinkért, az iskolánkért dolgoztunk. Köszönöm Sipos Kálmán vezető lelkésznek, hogy támogatta kezdeményezéseimet, segítette munkámat, továbbá megköszönöm a fenntartó presbitérium bizalmát, támogatását.

„Áldjad lelkem az Urat és ne feledd el, mennyi jót tett veled!” (Zsoltárok 103.2)



Bereczky Zsigmond
Református Általános Iskola
Dombrád Kossuth út 43.
Tel.: 06 45 465 – 413
OM.: 033506



III. Célmeghatározás

A vezetési programomban olyan szakmai, pedagógiai értékeknek a megvalósítását tűzöm ki célul, amelyeket a közvetlen és közvetett partnereink elvárnak az intézménytől.

3.1. A tanulás és tanítás stratégiai vezetése és operatív irányítása

Az intézmény alapvető célja a *tanulás támogatása*. Ez a következetesen érvényesített követelményeket jelenti és olyan szervezeti „klíma”biztosítását, ami lehetővé teszi a feladatok, felmerülő problémák zökkenőmentes megoldását, a befogadó légkört és a **gyermekszeretetet**. Oktató-nevelő munkánkat a Köznevelési törvényben előírtak figyelembe vételével végezzük. Vezetőként feladatom, hogy támogató tanulási környezetet hozzak létre. Elsődleges feladataim közé tartozik az intézmény minden tagjának hatékony irányítása és menedzselése, valamint olyan tanulóközösség kialakítása, fenntartása és fejlesztése, ahol a tanulási eredmények is jól nyomon követhetők. Mindezek alapján az alábbi tevékenységeket végzem: Irányítom az értékközpontú nevelés, tanulás és tanítás folyamatát, ennek a legjobb minőségét együtt kell megalapozni, fenntartani és fejleszteni egy olyan szisztematikus rendszerrel, amelynek feladata a folyamatok nyomon követése, áttekintése, értékelése. Fontosnak tartom, hogy megbízható értékelési rendszereket dolgozzunk ki.

Célok, feladatok:

- A megfelelő jogszabályokat figyelembe véve a helyi tantervet a kerettantervre alapozva elkészíteni figyelve a kitűzött oktatás-nevelési célokra.
- Kiemelt feladataink a kulcskompetenciákra épülnek. Mindenkitől az *alkalmazható tudásra* nevelő és oktató munkát várom el azért, hogy az alapvető készségek és képességek beépülhessenek a tanítás-tanulás mindennapjaiba.
- A mérési eredmények elemzésekkor (Kompetenciamérés, eDia mérés, bemeneti/kimeneti mérés) levont következtetésekből adódó feladatok, kerüljenek beépítésre a stratégiai



Bereczky Zsigmond
Református Általános Iskola
Dombrád Kossuth út 43.
Tel.: 06 45 465 – 413
OM.: 033506



dokumentumokba, és ezek alapján határozzuk meg egy következő tanítási egységre vonatkozó céljainkat.

- A helyi tanterv tananyagtartalmát úgy alakítjuk, hogy az ismeretek elsajátíttatását és alaposan begyakorolt alkalmazását tegyék lehetővé.
- A tehetséggondozás – mint komplex képességfejlesztés hatékonyságának fokozása. (Szakkörök, versenyfelkészítés, Református EGYMI értéktermő foglalkozások) területen megkezdett tevékenységek folytatása, új programelemek beépítése.
- Továbbra is fontosnak tartom a tanulásban lemaradó tanulók felzárkóztatását. Ez következetességet és kitartást igényel. Tartós eredményeket csak úgy érhetünk el, ha gondos szakmai munkát fejtünk ki irányukban is, - mely korábbi tapasztalataink alapján - több szakember összehangolt munkáját követeli meg.
- Fontos, hogy a kiemelt figyelmet igénylő tanulók támogatást kapjanak: megfelelő szakember biztosítása (Református EGYMI szakemberei) az SNI-s/BTMN-es tanulóknak felzárkóztató órákkal, egyéni fejlesztésekkel, a hátrányos helyzetű tanulók esélyegyenlőségének segítése különböző támogatási formákkal (Út a középiskolába ösztöndíjprogram).
- Alsó tagozatban olyan szintű tudást kell megalapozni a tanulók számára az alapkészségek területén, melyre felső tagozatban biztosan építhetnek a diákok, illetve később alkalmasak lesznek az önálló ismeretszerzésre.
- Kiemelten fontos teendőnek tartom, hogy az iskolában **egységes követelményt** alakítsunk ki: az ellenőrzés - értékelés területén; a munkafegyelem megtartásában és megtartatásában.
- Fontos feladatommak tekintem továbbra is az iskolai sporttevékenység színvonalának megtartását, támogatását.
- A művészeti iskolákkal kialakult jó kapcsolatot, sikeres együttműködést fontosnak tartom a továbbiakban is, mely alapja az eredményes munkának a művészeti oktatás területén.
- Keresem és ösztönzöm munkatársaimat azoknak a továbbképzéseknek az elvégzésére, amelyek a differenciáló tanulást támogató módszereket, a hatékony tanulókat egyéni



Bereczky Zsigmond
Református Általános Iskola
Dombrád Kossuth út 43.
Tel.: 06 45 465 – 413
OM.: 033506



fejlesztéseket segítik. A megvalósulásukhoz szükséges tárgyi eszközök megteremtéséhez keresem a különböző pályázati forrásokat.

- A gyermekvédelmi felelőssel, osztályfőnökökkel kapcsolatban állunk azokkal a családokkal és nyilvántartjuk őket, akiknél veszélyeztetettségük miatt a korai iskolaelhagyásnak, lemorzsolódásnak van esélye.

3.2. A változások stratégiai vezetése és operatív irányítása

A pedagógus feladata, hogy minden gyerek a képességeinek megfelelő fejlesztésben részesüljön; a tanuló feladata, hogy a legjobb tudása szerint tanuljon, a szülőnek pedig gondoskodnia kell arról, hogy gyermeke használja ki a felkínált lehetőségeket. Református intézményként kiemelt feladatunk a hitéletre való nevelés, a keresztyén értékrend plántálása növendékeinkben, továbbá a gyerekek gyülekezetbe járóvá nevelése. Mindemellett nevelőmunkánkban helyet kap a viselkedéskultúrának, a családszeretetnek, a műveltségnek, az egészségnek és a környezetvédelemnek a tudatos értéként való megjelenítése. Kiemelten kezeljük a tanulókról való szociális gondoskodást, a szabadidő aktív és hasznos eltöltését. Vezetőként arra törekszem, hogy az intézményben közös értékeket fogadjunk el, amelyek mindnyájunk tevékenységének részévé válhatnak. Olyan közös munkafolyamatot irányítok, melynek során megszületnek az együtt elfogadott értékek és a jövőkép. A jövőkép eléréséhez magamnak és munkatársaimnak szűkebb és tágabb célokat jelölök ki, a megvalósítás szakaszában következetesen képviselem azokat az irányokat, amelyeket szervezeti szinten meghatároztunk. Ehhez tisztában kell lennem a változás folyamatával, és azzal, hogy miképp tudom kezelni az esetlegesen ennek útjában álló akadályt. Tudnom kell reagálni a belső és a külső értékelés eredményeire, ehhez pedig folyamatosan tájékozódnom kell az új oktatási változásokról, amelyek érintik a hétköznapi gyakorlatot is, ezekről pedig rendszeresen tájékoztatni kell a kollégákat is. Vezetőként be kell azonosítanom azokat a területeket, amelyek fejleszthetők az intézményben, és biztosítanom kell a közösen kitűzött célok felé való haladást.



Bereczky Zsigmond
Református Általános Iskola
Dombrád Kossuth út 43.
Tel.: 06 45 465 – 413
OM.: 033506



3.3. Önmaga stratégiai vezetése és operatív irányítása

2017 óta vagyok intézményvezető. Úgy gondolom, hogy intézményvezetőként nem minden esetben tudom elég határozottsággal kezelni a döntés/feladathelyzeteket. Vezetőként igénylem mások visszajelzéseit, (elsősorban közvetlen munkatársam, az igazgatóhelyettes visszajelzését, de figyelembe veszem kollégáim észrevételeit, véleményét is) amelyek segíthetik fejlődésemet. Az intézmény hatékonyabb működése érdekében szükség van az építő kritikára, ezért elvárom kollégáimtól, hogy értékeljenek, mondják el, hogy mit gondolnak vezetői munkámról, és melyek azok a területek, amelyeken változtatnom kell. Igyekszem beépíteni saját gyakorlatomba mind a már meglévő, bevált pedagógiai és vezetési tapasztalatokat, elméleteket, mind pedig az új oktatási innovációkat. Folyamatosan törekszem, dolgozom rajta, hogy jobb vezető lehessek. Önértékelésem reális, erősségeimet próbálom jól kihasználni, hibáimat elismerni, és a partnerek kritikái alapján a változást a tanulási folyamat részeként értékelni. Igyekszem részt venni minden olyan képzésen, szakmai fórumon, értekezleten, ahol gazdagíthatom vezetői képességeimet. Nemcsak az elméleti ismeretek, hanem a gyakorlati tapasztalatok is fontosak, ezért nehezebb döntés előtt kikérem a kollégáim véleményét. Vezetői stílusom alakításakor figyelembe veszem a külső értékeléseket (különös tekintettel szülői közösség) a saját önreflexiómat. Folyamatosan fejlesztem magam, törekszem jobb vezetővé válni. Bár a kudarcok sok esetben visszavetik a lendületemet, lelkesedésemet, aztán igyekszem egy-egy nehéz időszakon átlendülni, és Istenbe vetett bizalommal újra vállalni a mindennapok feladatait. Csak olyan elvárásokat fogalmazok meg a kollégáim felé, melyeket magammal szemben is követelményként fogalmazok meg.

Célok feladatok:

- Vezetési képességem folyamatos javítása.
- Olyan vezetési stílus kialakítása, mely a határozottabb döntéshozatalt támogatja.
- Vezetői stílusom alakításakor figyelembe venni továbbra is a külső értékeléseket a saját önreflexiómat, valamint a vezetőtársak tapasztalatait.
- Folyamatosan fejleszteni magam



Bereczky Zsigmond
Református Általános Iskola
Dombrád Kossuth út 43.
Tel.: 06 45 465 – 413
OM.: 033506



- Részt venni minden olyan képzésen, szakmai fórumon, értekezleten, ahol gazdagíthatom vezetői képességeimet.

3.4. Mások stratégiai vezetése és operatív irányítása

A vezető egy olyan személy, akin a rábízott területek dolgai múlnak. Az általa irányított tevékenység kulcsembere. A vezetőnek - mint kulcsembernek – tudnia kell, hogyan képes sokszorozó hatással lenni arra a szervezetre, amelyért felelős.

Az intézményvezetői megbízást szolgálatként felfogó vezető a már meglévő alapokra építkezik, továbbviszi a jól működő, bevált iskolaszervezési folyamatot, de új és fejlesztő elemeket is bekapcsol az iskola életébe, miközben dinamikus egyensúlyt teremt a központi elvart és a helyileg lehetséges megoldások között. Az intézményvezetőnek a gyakorlati életben kell helytállnia, de túllépve a napi gondok világán, nélkülözhetetlen a távlatok megjelölése.

Arra törekszem, hogy a továbbiakban is olyan vezető legyek, aki képes a munkatársak tapasztalatainak az összefogására, aki az összes erő összefogásával és mozgósításával biztosítja a közös célok megvalósulását. A vezetői célok megvalósításakor azonosulok a pedagógiai programmal, amelyet a nevelőtestület elfogadott és a fenntartó jóváhagyott, s amely hosszabb távra megfogalmazta az intézmény pedagógiai tevékenységének a legfőbb céljait és feladatait. Az intézmény vezetői programjának meghatározásakor reális helyzetre kell építeni. Szükséges számba venni azokat a meglévő körülményeket, amelyeknek ismerete tükrében a következő évek iránya, arra vonatkozó elképzelések kialakíthatók. A vezetőnek tudnia kell, hogyan motiválja kollégáit minőségi teljesítmény elérésére (hogy a lehető legtöbbet fejlődjenek a kapott visszajelzések és az önreflexió segítségével), milyen módon hasznosítsa az intézményi önértékelést. Ahhoz, hogy az intézmény a kitűzött célokat elérje, tudnia kell, hogyan építsen csapatot, pontosan ismerje a munkatársak erősségeit, és tisztában legyen vele, hogy a munkatársak tudását a célok elérése érdekében hogyan mozgósítsa. Kollégáival hatékonyan kell kommunikálnia, időben kell visszajelzést adnia, és képesnek kell lennie arra, hogy kezdeményezze és támogassa a párbeszédet és a jó gyakorlatok átadását. Tudnia kell, hogyan



Bereczky Zsigmond
Református Általános Iskola
Dombrád Kossuth út 43.
Tel.: 06 45 465 – 413
OM.: 033506



kezeljen konfliktushelyzeteket, illetve ezek előfordulását hogyan csökkentse. Képesnek kell lennie a feladatok delegálására.

Célok, feladatok

- A demokratikus vezetés elveit kell megvalósítani.
- Eredményesen csak úgy lehet feladatokat megvalósítani, ha a döntések előkészítésébe azokat is beavatjuk, akik nélkül nem lehet azokat végrehajtani. Az intézmény legfőbb döntéshozó szervének a tantestületet tekintem.
- A vezetői döntésben mindig van kockázat, előfordul, hogy olyan döntést kell hozni, amely eredménye nem látható előre, nem kiszámítható, de úgy gondolom, nem szabad, hogy a lehetőségeket elmulasszuk, ha szükséges, akkor változtatni kell.
- Az intézményvezető emberségesen bánik minden alkalmazottal, mert ők ezt megérdemlik, hiszen mindent megtesznek az iskola jó híréért.
- A szakmai csoportokat, a nevelőket olyan helyzetbe kell hozni, hogy minél optimálisabb feltételek között önállóan végezhesék munkájukat, érvényesüljenek a szaktanárok pedagógiai, módszertani adottságai.
- Ismernünk kell önmagunkat, eredményeinket, sikereinket, akárcsak gyengéinket, hibáinkat és ezek tükrében kell iskolánkat is megjeleníteni, megismertetni a várossal, a környékbeli településekkel.
- A végzett munkát rendszeresen figyelemmel kell kísérni, ellenőrizni, értékelni és jutalmazni, ezzel is ösztönözve a jobb teljesítményt.
- Fontosnak tartom, hogy az információ áramlása megfelelő legyen, ezért kiemeltnek tartom a rendszeres tantestületi és munkaközösségi értekezleteket.
- Fontos teendőnek tartjuk a folyamatos fejlesztés és önfejlesztés útjának a követését, az innovációs tevékenységet az intézményben, természetesen a helyi adottságokat figyelembe véve.



Bereczky Zsigmond
Református Általános Iskola
Dombrád Kossuth út 43.
Tel.: 06 45 465 – 413
OM.: 033506



- Fontos jelentőséget tulajdonítok a naprakész tájékozottságnak, az önképzésnek, a pedagógus továbbképzéseknek, tanfolyamoknak, a pályázatok folyamatos figyelemmel kísérésének, a digitális platformok használatának.
- Töreksem iskolánk módszertani kultúrájának további megújítására (szakmódszertani ismeretek, team-munka, kooperatív tanulás, egész életen át tartó ismeretszerzés).

3.5. Az intézmény stratégiai vezetése és operatív irányítása

Ahhoz, hogy az hozzájáruljak az intézmény céljainak eléréséhez, az alábbi kulcsfontosságú felelősségi köröket és szerepeket kell betöltenem:

- Biztosítanom kell, hogy az intézmény jogszerűen, hatékonyan és eredményesen működjön.
- Gondoskodnom kell az intézményhez kapcsolódó adminisztrációs feladatok hatékony és eredményes elvégzéséről.
- Hatékonyan kell beosztanom mások és önmagam munkaidejét, és felügyelnem kell, hogy mások hatékonyan végzik-e napi intézményi munkájukat.
- Biztosítanom kell az intézmény céljainak elérése érdekében az intézmény pénzügyeinek megfelelő menedzselését, emellett emberközpontú, reális humán erő gazdálkodást kell folytatnom.
- Nagy figyelemmel kell menedzselnem a megbeszéléseket és az információáramlást.
- Elengedhetetlen, hogy együttműködjek a külső partnerekkel, és képes legyek együtt dolgozni helyi hatóságokkal, illetve az országos szintű hivatalokkal: oktatásért felelős központi hivatalokkal és a református intézményeket koordináló hivatallal. (Oktatásért felelős Minisztérium, Magyarországi Református Zsinati Iroda, Oktatási Hivatal, Pedagógiai Oktatási Központ, Református Pedagógiai Intézet).

Célok, feladatok

- A fenntartóval továbbra is a kölcsönös bizalomra építve szeretnék együttműködni.



Bereczky Zsigmond
Református Általános Iskola
Dombrád Kossuth út 43.
Tel.: 06 45 465 – 413
OM.: 033506



- Fontos feladatomban tekintem a takarékos, ésszerű gazdálkodást, az iskola környezetének szépítését, tárgyi eszközeinek fejlesztését, - különös tekintettel a természettudományi tantárgyak oktatásához szükséges tárgyi feltételek megteremtését.
- A humánerőforrás ésszerű tervezése. A pedagógusok munkájának méltó erkölcsi – és anyagi elismerése.
- Lehetőségeinkhez mérten továbbra is fontosnak tartom a pedagógusképzést, továbbképzést, különös tekintettel a digitális platformok minél mélyebb szintű megismerését és alkalmazását.
- A Tehetséggondozás területén megkezdett lehetőségek továbbfejlesztése, (robotika bevezetése, megismertetése a tanulókkal, táblajátékok) „Kiválóan Akkreditált Tehetségpont” Iskola cím elérése.
- A minőségi oktatás megvalósítása, a kompetenciaméréseken elért teljesítmény javulása.
- A napi monoton feladatok mellett, még eredményesebben találjam meg a lehetőséget a kollégáim és a tanulóközösségekkel történő személyes odafigyelésre.
- Elsődleges feladat az épület korszerűsítése.
- A tornaterem padlózatának felújítása, valamint a sportpálya kialakítása.
- Tovább folytatni az udvar megkezdett szépítését, rendezését.



Bereczky Zsigmond
Református Általános Iskola
Dombrád Kossuth út 43.
Tel.: 06 45 465 – 413
OM.: 033506



IV. Vezetői küldetésnyilatkozatom

Minden vezetés alapja egy olyan összetartó, egymást segítő közösség kialakítása és megtartása, melyben nem csak a vezető, hanem egymás irányába is megfogalmazódik a bizalom és a tisztelet.

- A gyermekek aktivitására épülő nevelési elveket valló iskolát csak humánus módszerekkel lehet irányítani. Ezzel kell biztosítani a kedvező munkahelyi légkört, az önállóságot, a munkakedvet.
- Egyszemélyi vezetőként a jogi felelősségen túl vállalom az erkölcsi felelősséget is az iskolát érintő belső döntésekért.
- Ugyanakkor ésszerű munkamegosztásra törekszem az irányításban. Hiszem, hogy a feladathoz kell kiválasztani a megfelelő embert, nem pedig fordítva. A modern iskolavezetésben elkerülhetetlen, hogy a feladatok egy része „közteherviselés” legyen.
- A vezetés talán legsarkalatosabb pontja a korrekt ellenőrzésen alapuló reális értékelés és önértékelés. Fontos, hogy a vezető is kapjon őszinte, belső visszajelzéseket munkájáról, döntéseit ne a csalhatatlanságába vetett hit vagy a tekintély alapján minősítsék. Ehhez szakmai szabadság és tudatosan szervezett demokratikus keretek szükségesek.
- Az intézményi szintű kontrollban, a minőségi munkában, a versenyképességben nélkülözhetetlen alapelv a partnerközpontúság.
Kiemelt jelentőségű feladatként kezelem a fenntartói, a pedagógusi, a szülői és a tanulói igények naprakész feltárását, az elégedettség növelését.
- Munkatársaimat támogatom minden építő jellegű önálló kezdeményezésükben, mert autonóm, felelős személyiségeknek tartom őket.
- Az intézmény dolgozóinak elméleti és módszertani fejlődését minden rendelkezésemre álló eszközzel ösztönzőm.
- Minden lehetőséget megragadok a kiemelkedő teljesítményt nyújtó kollégák elismerésére.



Bereczky Zsigmond
Református Általános Iskola
Dombrád Kossuth út 43.
Tel.: 06 45 465 – 413
OM.: 033506



- Az irányítás mellett, több közös tervünk megvalósításában igyekszem magam is tevékenyen részt venni. Sokat tanulok kollégáimtól és tapasztalataimat igyekszem én is megosztani. Együttműködésünk során az iskola szakmai fejlődésén törekszünk.



Bereczky Zsigmond
Református Általános Iskola
Dombrád Kossuth út 43.
Tel.: 06 45 465 – 413
OM.: 033506



V. Összegzés

Az intézményt az SZMSZ-ben illetve az Alapító Okiratban rögzített működési rend szerint kívánom vezetni. A kor megkövetelte változásokra, a megújulásra, a kihívásokra kell felkészülni az iskolavezetőnek. Ugyanakkor vallom, hogy az iskolában mindenfajta tevékenység középpontjában a gyermeknek kell lennie. Szeretném megőrizni a tantestület szakmaiságát, munkafegyelmét, sokszínűségét, gyermekközpontúságát. Megbízásom esetén mindent megteszek azért, hogy az a folyamat, amely elkezdődött, tovább folytatódjon, a közösen kitűzött céljaink megvalósuljanak. Meggyőződésem, hogy ennek eléréséhez a munkatársaimban támogatókra találok. Az egyéni érdekek figyelembevételével, a személyes problémák átérzésével együtt az iskola érdekeit kívánom szem előtt tartani. Támogatni kívánom kollégáim szakmai fejlődését. Vezetői, szakmai munkámmal más egyházi – és világi iskolákkal – minél szélesebb körű kapcsolattartásra, együttműködésre törekszem. Továbbra is fontos a meglévő hagyományok ápolása, ugyanakkor lényegesnek tartom új programelemek létrehozását.

Arra vállalkozom, hogy felhasználva eddigi vezetői tapasztalataimat, továbbfejlesztve vezetői attitűdjeimet, a legjobb tudásom szerint kívánom vezetni a Dombrádi Református Egyházközség fenntartásában működő Bereczky Zsigmond Református Általános Iskolát.

„Igyekezetek még jobban megerősíteni elhívásokat és kiválasztásokat”

II. Péter 1:10

Dombrád, 2022. március 15.